

A.S. 2024/25 Materia **TEEA**__ Docente **MATTEO BOSISIO – TRUPIA ALESSANDRO** Classe **3MA**__ Ore sett. insegnamento. **5**

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
• Creazione dei presupposti del successo individuale, sia nel campo dell'istruzione sia in quello dell'inserimento nel mondo del lavoro. • Acquisizione di un pensiero critico e analitico. • Raggiungimento di una sufficiente autonomia. • Sviluppare le attitudini che consentano al discente di affrontare problemi reali sia in ambito lavorativo che di vita anche al di fuori dell'ambito scolastico	Sviluppare le competenze che permettano al discente di affrontare quelle che possono essere situazioni lavorative riguardanti le tecnologie elettriche ed elettroniche attraverso l'utilizzo e l'unione dei concetti teorici e tecnico pratici. I contenuti del Corso sono organizzati secondo la struttura modulare che permette al docente e agli allievi una agevole organizzazione della	Sulla base delle prime osservazioni la classe sembra essere interessata e curiosa alla nuova materia. Il livello di partenza della classe risulta eterogeneo. Nella classe si possono rilevare 2 livelli di partenza: 1° livello: allievi che presentano sufficienti capacità cognitive, con scarse capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi; 2° livello: allievi con ritmi di apprendimento piuttosto lenti	Il raggiungimento degli obiettivi prefissati avverrà gradualmente e si cercherà di privilegiare il dialogo tra allievo ed insegnante, al fine di intervenire tempestivamente qualora emergano difficoltà ed incertezze. L'aspetto teorico della disciplina verrà affrontato in classe mediante lezione frontale e cercherà di coinvolgere, stimolare, e incuriosire gli alunni. Le attività pratiche saranno nel laboratorio di	Alla fine di ogni unità didattica si effettueranno delle prove per verificare se sono stati aggiunti gli obiettivi prefissati. Tali verifiche saranno esercizi, test a risposta multipla ed a risposta aperta, prove pratiche al PC, relazioni, interrogazioni orali. La scelta del tipo di verifica dipenderà dall'unità didattica e dalla strategia che si intenderà intraprendere in modo da poter meglio raggiungere gli obiettivi prefissati. La valutazione finale sarà

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	disciplina ripartendo adeguatamente l'orario settimanale relativamente alle due parti che costituiscono il piano di lavoro annuale.	e metodo di lavoro non sempre ordinato e proficuo.	Impianti;	globale e terrà conto di: - progressione nell'apprendimento; - raggiungimento degli obiettivi generali di apprendimento; - raggiungimento degli obiettivi nei moduli fondamentali; - conoscenza, comprensione e abilità raggiunte; - capacità di organizzare il lavoro, di esprimere e comunicare i risultati; - impegno e l'interesse mostrato nello studio della materia

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza dei principi generali della tensione e corrente elettrica.	UD 1 - Corrente continua L'apprendimento sarà mediante concetti teorici e attività laboratoriali al fine di sviluppare le abilità e le competenze che permettano al discente di lavorare in gruppo e affrontare il mondo del lavoro.	I quadrimestre (Set. – Gen.)	65	- La corrente elettrica e le cariche elettriche - Grandezze fondamentali, unità di misura e multipli e sottomultipli - Esercizi sulla definizione di intensità di corrente e la legge di Ohm. - La legge di Ohm: esempi ed esercizi - Tecnologie di fabbricazione dei resistori: vari tipi di resistori in commercio - L'effetto Joule (effetti termici provocati dalla corrente). - Collegamento serie e parallelo dei bipoli resistivi e generatori - Esercizi resistenze in serie e parallelo - Esercizi sulle reti elettriche	Interrogazioni orali; Test a risposta multipla e aperta; Verifiche scritte.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				complesse. Resistori in collegamenti serie-parallelo e misti - Teoremi di Kirchhoff: Esercizi sui principi di Kirchhoff - Energia, potenza e rendimento - Laboratorio di impianti elettrici civili (punto luce interrotto, deviato, derivato, invertito e utilizzo dei pulsanti e dei relè)	
Conoscenza dei principi generali della corrente alternata monofase.	UD 2 – Corrente alternata monofase L'apprendimento sarà mediante concetti teorici e attività laboratoriali al fine di sviluppare le abilità e le	I quadrimestre (Gen.)	15	- Rappresentazione vettoriale di una grandezza sinusoidale - Circuiti puramente resistivi, induttivi, capacitivi - Circuito serie, circuito parallelo	Interrogazioni orali; Test a risposta multipla e aperta; Verifiche scritte.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	competenze che permettano al discente di lavorare in gruppo e affrontare il mondo del lavoro.				
Conoscenza dei principi generali del campo elettrico e dei condensatori.	UD 3 - Campo elettrico e condensatori L'apprendimento sarà mediante concetti teorici e attività laboratoriali al fine di sviluppare le abilità e le competenze che permettano al discente di lavorare in gruppo e affrontare il mondo del lavoro.	Il quadrimestre (Feb. – Mar.)	25	- Costituzioni dei condensatori e grandezze essenziali - Capacità risultante da più condensatori connessi in serie o in parallelo - Fenomeni transitori nei circuiti con condensatori - La capacità totale di più condensatori posti in serie o in parallelo	Interrogazioni orali; Test a risposta multipla e aperta; Verifiche scritte.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza dei principi generali dell'elettromagnetismo.	UD 4 - Elettromagnetismo L'apprendimento sarà mediante concetti teorici e attività laboratoriali al fine di sviluppare le abilità e le competenze che permettano al discente di lavorare in gruppo e affrontare il mondo del lavoro.	II quadrimestre (Apr.)	25	- Teoria semplificata del magnetismo - Caratteristiche dei circuiti magnetici - Fenomeni magnetici prodotti dalle correnti elettriche	Interrogazioni orali; Test a risposta multipla e aperta; Verifiche scritte.
Conoscenza dei principi generali dell'elettronica analogica e digitale.	L'apprendimento sarà mediante concetti teorici e attività laboratoriali al fine di sviluppare le abilità e le competenze che permettano al	II quadrimestre (Mag. – Giu.)	25	- Cenni su porte logiche fondamentali e circuiti combinatori - Cenni su varie tipologie di diodi e transistor	Interrogazioni orali; Test a risposta multipla e aperta;

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	discente di lavorare in gruppo e affrontare il mondo del lavoro.				Verifiche scritte.

Vimercate, 14/11/2024

Il docente

Matteo Bosisio _____

Trupia Alessandro _____